

المناهج الدراسية ← مناهج معهد تعليم اللغة العربية
المستوى الأول

دروس في تعليم الكتابة	
مقدمة	←
الدرس الأول	←
الدرس الثاني	←
الدرس الثالث	←
الدرس الرابع	←
الدرس الخامس	←
الدرس السادس	←
الدرس السابع	←
الدرس الثامن	←
الدرس التاسع	←
الدرس العاشر	←
الدرس الحادي عشر	←
الدرس الثاني عشر	←
الدرس الثالث عشر	←
الدرس الرابع عشر	←
الدرس الخامس عشر	←
الدرس السادس عشر	←

[المستوى الرابع](#)

[المستوى الثالث](#)

[المستوى الثاني](#)

[المستوى الأول](#)

مقدمة

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأمي خير من نطق بالضاد، وعلى اله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين...

وبعد: فهذه دروس لتعليم الكتابة العربية للطلاب المبتدئين يتعلمها من غير العرب والغرض منها تلقينهم أصوات الحروف العربية وصورها، وتبدأ ببعض التدريبات التي تسبق تعليم الحروف ليتعود الطالب بدء الكتابة من اليمين إلى الشمال ويتعرف على رسم بعض الحروف موضحة بأسهم تشير إلى الاتجاه الصحيح، كما تتضمن بعض الأشكال التي تشبه بعض الحروف العربية، تُمهِّدُ لتدريب الطالب على كتابة الحروف العربية.

يلي ذلك دروس الكتابة مراعى فيها الترتيب الهجائي إذ جمعت الحروف المتشابهة في الرسم في مجموعات يضم كل درس مجموعة وتشتمل المجموعة الأولى حروف (الباء والتاء والياء) تليها المجموعة الثانية (الجيم والحاء والخاء).. وهكذا، أما الحرف الذي لا شبيه له في الرسم فقد أفرِد في درس مستقل.

وقد أوردت الحروف جميعاً مع الحركات الطويلة أولاً أي (مع الألف والواو والياء) ثم مع الحركات القصيرة (الفتحة والضمة والكسرة) وكذلك مع السكون، كما عُدَّت مقارنات في الدروس الأولى بين الحركات الطويلة والقصيرة في مقاطع وكلمات ليتمكن الطالب من التمييز بين زمن كل منها.

وقد ذيل كل درس منها بتدريبات متنوعة اشتمل بعضها على كلمات فيها حروف متشابهة ليقوم الطالب بتمييزها وأحياناً حُلَّت بعض الكلمات إلى حروف ليقوم الطلاب بجمعها وصلها ليحصلوا على الكلمات المطلوبة، كما أوردت بعض التراكيب ثم الجمل ليتدرب الطلاب على كتابة الجمل والتأليف بين كلماتها، وبالإضافة إلى معالجة الحروف مع الحركات الطويلة والقصيرة خصصت صفحة للتدريب على كتابة بعض الحروف مع التنوين وأخرى مع الشدة، وثالثة للتدريب على اللام الشمسية واللام القمرية، ورابعة للتدريب على همزة القطع وهمزة الوصل ثم ختمت بجمع الحروف العربية الثمانية والعشرين في صفحة واحدة بصورها وأسمائها وذلك بعد أن درسها الطالب حرفاً حرفاً.

وفيما يلي بعض الخطوات التي يمكن للمدرس الاهتمام بها لدى معالجة هذه الدروس.

(1) كتابة نص الدرس على السبورة بخط واضح، على أن يكتب الحرف المخصوص بالدراسة بلون مغاير لبقية حروف الكلمة.

(2) قراءة النص من المدرس بصوت واضح مع تكليف الطلاب بترديد كل كلمة بعده وهم

ينظرون إليها على السبورة ليربط بين الصوت الذي سمعوه من المدرس وبين صورة حروف الكلمة.

(3) تكليف كل طالب بقراءة النص مع ترديد زملائه بعده وينتبه المدرس إلى نطق الطلاب لتلك الكلمات والحروف ويُصَحِّحُها لهم عند وقوعهم في الخطأ.

(4) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب قراءة النص من الكتاب.

(5) يطلب المدرس إلى بعض الطلاب أن يكتبوا بعض كلمات النص على السبورة ثم يطلب إلى الطلاب جميعاً أن يكتبوا النص في الدفاتر ويقوم أثناء ذلك بالمرور على الطلاب واحداً واحداً ليراقب كتاباتهم ويصحح أخطاءهم ثم يكلفهم بكتابة النص في المنزل.

وفي الختام، أسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع في خدمة إخواننا الطلاب، وأن ينفعهم به وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم.

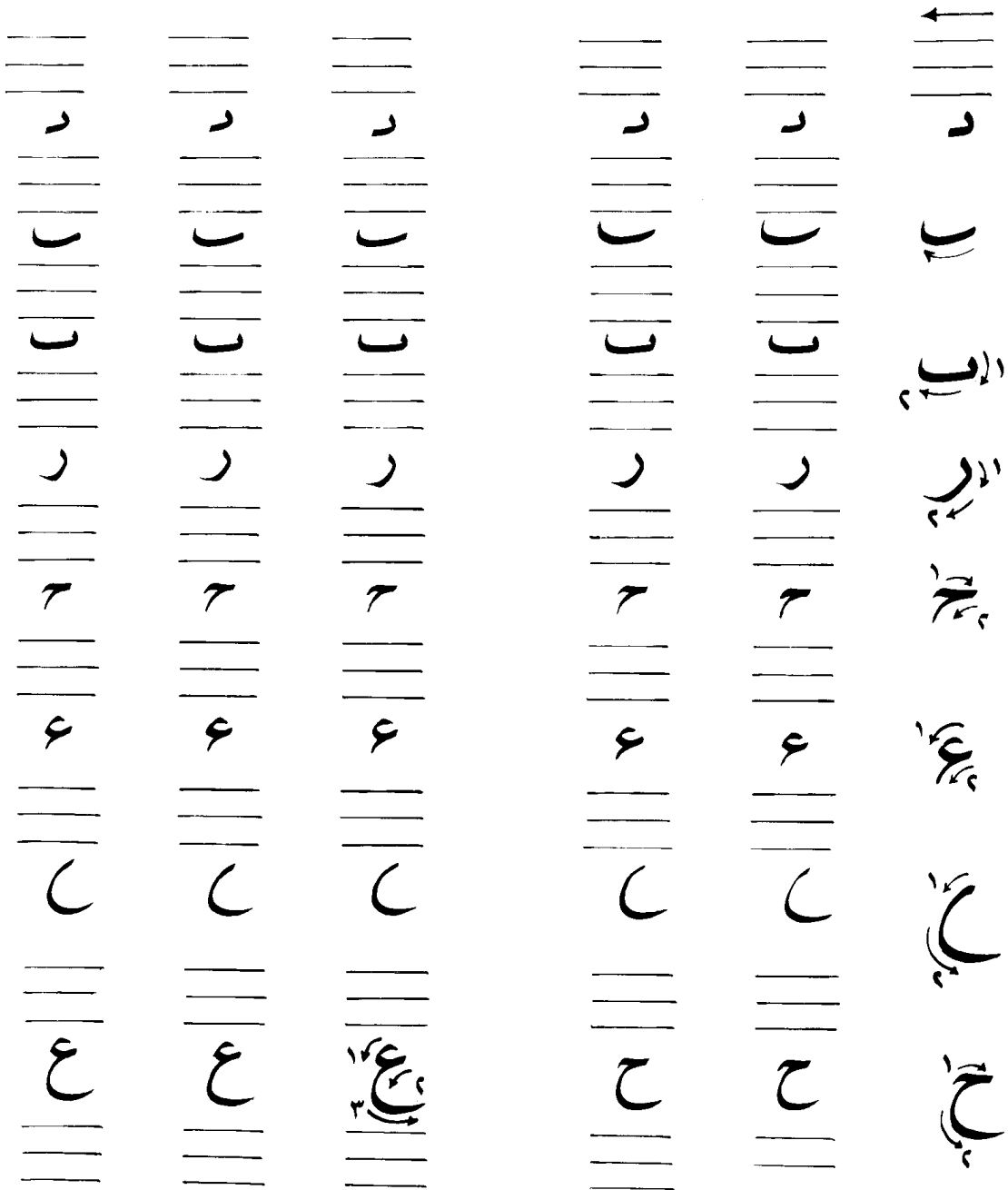


رجوع

الدرس الأول

تدريبات ما قبل الكتابة

1- اكتب من اليمين:



2- أكتب ما يلي مع جهة السهم:



الغرض من هذا التدريب أن يعتاد الطالب شكل بعض الحروف العربية و يتدرب على البدء
بالكتابة من اليمين و من الأعلى للأسفل

الدرس الثاني

حروف المد

(أ)

دا	ذا	را	زا
دار	ذات	ران	زار
با	تا	جا	سا
بات	تاب	جار	سال
دام	شاب	زاد	فاز
نال	داس	راس	مال

(و)

دو	زو	رو
دور	زور	روس
بو	جو	سو
بوم	جود	سوس
روم	نور	سور
فول	دون	كوب

(ي)

ري	دي	زي
داري	زدي	رازي
بي	مي	سي
بايي	سامي	راسي
بير	زير	بيد
تين	جير	ريم

تدريب

- اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص فيما بعده :

دار	ران	دور
د.....ر	ر.....ن	د.....ر
جود	ريم	بير
ج.....د	ر.....م	ب.....ر
نامي	زوري	جودا
ن.....م.....	ز.....ر.....	ج.....د.....

الدرس التالي



رجوع

الدرس الثالث

الباء ت ث

اسمع وردد ثم اكتب:

بـ (ب ب ب)

باب	باد	بان	بات
.....
.....
.....

(ت)

(ت ت ت)

تاب	تاج	تاه	تام
.....
.....
.....

(ث)

(ث ث ث)

ثاب ثار ثان ثال

.....

.....

.....

تدريبات

التدريب الأول

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية:

ثـار	تـاه	بـان
....ـارـاهـان
تـاب	بـاب	تـاب
....ـا...ـاب	تـا..

(ث)

ثـال	ثـان	ثـار	ثـاب
أثـاث	لثـام	مـثـار	مـثـال
غـيـاث	أبـجـاث	بـعـاث	ثـلاث

التدريب الثاني

-اكتب الناقص في الكلمات التالية:

كبار	بان	متاب	مثال
ك...ار	ب...ن	م...ا	م...ال
رحاب	سبات	حساب	أثاث
ر...ا	س...ا..	حسا...	أ...ا...
تاه	ثار	كثار	بعث
تاه...	تار....	ك...ار	بعا...

استمع وردد ثم اكتب :

يوم	بور	توت	ثوم
.....
.....
.....
بير	بيد	تين	ثيب
.....
.....
.....

التدريب الثالث

اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

توت	تين	بوم	ثوم
توت	تين	بوم	ثوم
بيد	ثيب	بور	بوق
بيد	يـ	ور	وق....

الحركات القصيرة والسكون

_____ بَ بِ تُ ثُ

اسمع وردّد ثم اكتب :

يَرَدُّ	يَرْكَبُ	قَبْلَ	يَرَدُّ
يَتْرُكُ	يَكْتُبُ	كُتِبَ	تَرِبَ
يُثَبِّتُ	يَرِثُ	يَثْبُ	ثَبَّتَ
هَرَبَ	ثَمَارَ	يَنكِ	سَرَّ
وَجَبَ	يُفْلِتُ	يَنْكُثُ	لَبِثَ
			يُثَلِّبُ

تدريبات

التدريب الأول

–ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الباء وخطين تحت التي فيها حرف التاء فيما يلي:

نَابَ	يَتْرُكُ	تَلَادَ	بَلَادَ
أُسْتَاذَ	سَلَبَ	تَلَّتَ	تَمَامَ
كَبِيرَ	تَنَامَ	بُرْهَانَ	بَسْتَانَ

اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

6	5	4	3	2	1
ستة	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد

التمييز بين الحركات الطويلة والقصيرة:

بَ / با	تَ / تا	ثَ / ثا
بَلَعَ / بالَغَ	تَبَعَ / تابَعَ	ثَبَّتَ / ثابتٌ
بُ / بو	تُ / تو	ثُ / ثو
بُحَ / بُوم	تُبَ / توت	ثُبُورَ / ثومٌ
بِ / بي	تِ / تي	ثِ / ثي
بَلالُ / كتّابي	تَلالُ / تين	ثَمّارُ / ثيرانٌ

التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ب - ا - بْ - — باب	ث - و - مْ.....
ت - ا - بْ.....	س - ل - بْ.....
ب - ا - تْ.....	ث - ب - ت.....
ت - و - تْ.....	ت - ن - س - بْ.....

الدرس التالي



رجوع

الدرس الرابع

ج ح خ (حـ حـ جـ)

-اسمع وردد ثم اكتب:

جَارٌ	حَاكٌ	خَابٌ
رِجَالٌ	رِحَابٌ	بُخَارٌ
جَوْعٌ	حَوْتُ	خَوْصٌ
سُجُونٌ	بُحُوثٌ	دُخُولٌ
جِيزَانٌ	حِيَكٌ	خِيفٌ
سَجِينٌ	رَحِيمٌ	رَخِيسٌ
لَجُوجٌ	صِحَاخٌ	فَحِيحٌ
صُرَاخٌ	ضَحِيحٌ	صَرِيخٌ

-اسمع وردد ثم اكتب:

(جُ حَ خِ)

جَمَلٌ	يُنَجِدُ	مُجْتَهِدٌ
حَدِيثٌ	يَنْحِتُ	مَحْمُودٌ
خَرَابٌ	يَخْزُ	مُخْتَارٌ
جَرَحٌ	يَخْرُجُ	يَرْضَخُ
	فَخَرٌ	

-تأمل ما يلي:

خ/ خا

ح/ حا

ج/ جا

خَطَفَ / خَاطَفَ

خُ / حو

خُبْزَ / بَخُورَ

خَ / حِيـ

بَخِلَ / بَخِيلَ

حَفِظَ / حَافِظُ

حُ / حو

حُفَرُ / حُورَ

حَ / حِيـ

حِصَانُ / حِيتَانُ

جَمَعَ / جَامِعُ

جُ / جو

جُمْلَ / جَوْعَ

جَ / جِيـ

جِبَالُ / جِيزَانُ

تدريبات

التدريب الأول

-اقرأ ما يلي ثم اكتب الحرف الناقص:

مُحَمَّدٌ

م...مد

جَمِيلٌ

م...ميل

حَمَدٌ

م...مد

خَالِدٌ

م...الد

عَبْدُ الْحَمِيدِ

عبد ال...ميد

اِخْتِبَارٌ

ا...ت...ار

مَجْهُولٌ

م...هول

مُخِيفٌ

م.....يف

جَمَلٌ مُخْتَارٌ

مل...م...تار

كِتَابٌ مَحْمُودٌ

كتا...م...مود

التدريب الثاني

-ضع (صح) أمام الكلمة التي فيها الحرف المكتوب إلى جوارها:

(أ) خ : رَحِيلَ

(ب) ح : جَوْعَ

(ج) ج : جِبَلِ

دَخَلَ

نَوَخَ

جَبَلَ

فَوْجٌ
حَمْدٌ
سَجَدَ

حوت
خُبْرٌ
أَحْمَدُ

نَجَحَ
وَسَخَ
خَلِيلٌ

التدريب الثالث

- صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

م - ط - ب - خ =
خ - ر - ج =
ت - خ - ت - ر - م =
ب - خ - ا - ر =
ب - خ - ي - ل =
ع - ج - ي - ب =

التنوين

- اسمع وردد ثم اكتب:

أَثَاثٌ
مَطْبَخٌ
طَالِبًا
أَخٌ

بَنَاتٌ
سَمَاحٌ
لَذِيذًا
كِتَابًا

بَابٌ
تَاجٌ
سَعِيدًا
ثَابِتٌ

- تأمل ما يلي:

بَيْتٍ

بَيْتًا

بَيْتٌ

بَحَثْ
حَرْبٌ
خُرُوجٌ
حَصِيرٌ

بَحَثًا
حَرْبًا
خُرُوجًا
حَصِيرًا

بَحَثُ
حَرْبُ
خُرُوجُ
حَصِيرُ

– نَوِّنُ المجموعة (أ) بالضم، والمجموعة (ب) بالفتح، والمجموعة (ج) بالكسر:

دَرْبٌ	حَوْتٌ	جَدِيدٌ	(أ) زُجَاجٌ
ثَابِتٌ	رِمَاحٌ	بُحُوثٌ	(ب) صُرَاخٌ
بَرِيدٌ	رَذَاذٌ	حِسَابٌ	(ج) سُبَاتٌ

الدرس التالى



رجوع

الدرس الخامس

د ذ (د ذ)

- اسمع وردد ثم اكتب:

دار	مدار	ذاك	عذاب
دور	عدول	عدول	كذوب
دين	بدين	ذيب	يذيب
درس	دماغ	دروس	دهان
قدر	قدم	يقدم	يدرس
برد	يبرد	بلاد	سجود
ذبح	ذراع	ذباب	تذكار
يحذر	حذر	يئذل	يذبح
شحد	يشحد	لذيد	حنيد

تدريبات

التدريب الأول

- صل الحروف التالية لتشكيل منها كلمات:

مثال:

ب - ا - ن - ي = باني
(1) ب - س - ت - ا - ن =

- (2) تَ — بَ — دُ — وَ =
- (3) دَ — اَ — رَ — يَ =
- (4) جَ — بَ — اَ — لَ =
- (5) حَ — تَ — وَ — فَ =
- (6) بَ — خَ — يَ — لَ =
- (7) ذُ — بَ — اَ — بَ =
- (8) ثُ — عَ — بَ — اَ — نَ =

التدريب الثاني

—اقرأ واكتب ما يلي:

- مَنْدِيلٌ دَعْدٌ.
— دَرَسُ جَدِيدٌ.
— دَوْلَابٌ حديدٌ.
— وَدَادُ بِنْتُ سَعَادٍ.
— يَدْرُسُ عَدْنَانٌ.
— ذَكَاءُ ذَاتُ دِينٍ.
— عَنَبٌ لَذِيذٌ.
— سَعِيدٌ ذُو خُلُقٍ.
— هَذَا تَلْمِيزٌ.
— خَالِدٌ أَسْتَاذٌ قَدِيرٌ.

الشِّدَّةُ

بَ بْ بَثْ

تأمل ما يلي:

جَدَّ = جَدَدَ

بَثَّ = بَثْ

بَتَّ = بَتَتْ

اسمع وردد ثم اكتب:

بَرَّ	رَبَّ	بَحَّ	تَبَّ
حَثَّ	حَزَّ	حَجَّ	حَلَّ
جَرَّ	لَذَّ	رَدَّ	ذَرَّ
يَجِدُّ	يَحْجُّ	يَجُرُّ	يَدْبُّ
حَذَّرَ	دَثَّرَ	دَبَّرَ	رَحَّبَ
يُحَذِّرُ	يُدَثِّرُ	يُدَبِّرُ	يُرَحِّبُ
تَرَدَّدَ	تَدَثَّرَ	تَدَبَّرَ	تَلَذَّذَ
رَزَاقٌ	صَخَابٌ	عَبَّاسٌ	كُتَابٌ
صَدِيقٌ	تَحْجُونُ	شَرِيرٌ	يَفْرُونُ

تأمل ما يلي: (*)

دَرَسَ / دَرَّسَ	صَدَقَ / صَدَّقَ	خَرَجَ / خَرَجَ
عَلَامَةٌ / عَلَّامَةٌ	يَزِنُ / يَزَنُ	يَعِدُ / يَعِدُ
يُحَلِّقُ / يُحَلِّقُ	يُقَصِّرُ / يُقَصِّرُ	

الدرس التالى



رجوع

(*) (إملاء): يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس السادس

ر ز (ر - ز)

- اسمع وردد ثم اكتب:

بَذَرَ	رَفَعَ	رَاحَ
يَنْشُرُ	رُبِعَ	رُوحَ
شَرِيكُ	رَفِقَ	رِيمَ
دُرَّ	يَرْحَمُ	يَرْبَحُ
بَرَزَ	زَبَدَ	زَارَ
أَرْزُ	زُهِيرَ	زورَ
يَزِيدُ	زِيَادَ	زِيرَ
اجْهَزَ	يَزِدَانُ	مُزْمِنُ

التمييز بين الزاي والذال

يُنْذِرُ / يَنْزِرُ	هَذَمَ / هَزَمَ	زَلَّ / ذَلَّ
عَزَلَ / عَذَلَ	ذَادَ / زَادَ	زِمَامَ / ذِمَامَ
	يَذْوِي / يَزْوِي	زَكِيَّ / ذَكِيَّ

تدريبات

التدريب الأول

- ضع خطأً تحت الكلمات التي فيها حرف الذال وخطين تحت الكلمات التي فيها حرف الزاي:

ذُنُوبٌ، زُهُورٌ، يُزْجِي، يُذْكَى، مَذَاقٌ، مُزْدَانٌ، مُنْذٌ، مَرْزُوقٌ، لَذِيذٌ، عَزِيزٌ، يَذُودُ، نَذِيرٌ، نَزِيلٌ.

التدريب الثاني

- صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

=	رَ	—	ز	—	ي	—	نْ
=	رَ	—	ز	—	ا	—	نْ
=	زُ	—	هـ	—	و	—	رْ
=	يَ	—	رْ	—	بَ	—	حْ
=	ر	—	ا	—	ج	—	حْ
=	تَ	—	رْ	—	ت	—	ا — حْ
=	رَ	—	ح	—	ي	—	بْ
=	يَ	—	زْ	—	د	—	ا — نْ

التمييز بين الزاي والجيم

زَوْجٌ/حَوْزٌ
يَجُولُ/يَزُولُ

زَادَ/جَادَ
جِيَادٌ/زِيَادٌ

جَارٌ/زَارَ
يَزَارُ/يَجَارُ



الدرس السابع

س ش س — ش — س

اسمع وردد ثم اكتب:

سَارَ	سَدَّ	بَسَّ
سِنَانٌ	يَسِيرٌ	أَمْسِ
سُورٌ	سُرُورٌ	يَحْرُسُ
مَسْرُورٌ	بُسْتَانٌ	أُدْرُسُ
شَرَبَ	كَشَفَ	رَشَّ
شَبِلَ	بَشِيرٌ	نَاشِرٌ
شُكْرٌ	نُشُورٌ	يَفْرِشُ
مُشْتَاقٌ	رَشَحَ	مِشْمِشٌ

التمييز بين السين والثاء

سَارَ/ثَارَ	خَثَرَ/خَسَرَ	حَرَسَ/حَرَثَ
لَبَثَ/لَبَسَ	مَثِيلٌ/مَسِيلٌ	أَسَاسٌ/أَثَاثٌ
يَثِيرٌ/يَسِيرٌ	سَمِينٌ/ثَمِينٌ	بَسَّ/بَثَّ
	نَثَرَ/نَسَرَ	

تدريبات

التدريب الأول

-ضع خطأً تحت الكلمة التي تحوي حرف السين وخطين تحت الكلمة التي تحوي (الشاء) :

سُبَاتٌ

عُثْمَانُ

ثَمِينٌ

يَسِيرٌ

سِهَامٌ

يَثُورُ

كَثِيرٌ

التدريب الثاني

-صل الحروف التالية لتكون منها كلمات:

شَ — ر — ا — بٌ =
سِ — ت — ا — رٌ =
مُ — شُ — ت — ا — قٌ =
بَ — ش — ي — رٌ =
مَ — س — ي — رٌ =
س — و — ر — ا — نِ =

التدريب الثالث

-اقرأ الأعداد التالية ثم اكتبها:

10
عَشْرَةٌ

9
تِسْعَةٌ

8
ثَمَانِيَةٌ

7
سَبْعَةٌ

6
سِتَّةٌ

5
خَمْسَةٌ

إملاء

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها.

الدرس الثامن

ص ض (ص — ض — ض)

صَالِحٌ	صَبَاحٌ	فَحَصٌ
صِدَامٌ	مَصِيفٌ	بَصِيفٌ
صُدَاعٌ	يَصُونٌ	صَوْصٌ
مَصْبَاحٌ	مَصْرٌ	اِحْرَصْ
ضَرْبٌ	مَضَارِبٌ	مَرَضٌ
ضِرَارٌ	مَوْضِعٌ	نَضِيرٌ
ضُمُورٌ	مَوْضُوعٌ	رُضُوضٌ
يَضْرِبُ	مَضْمَارٌ	اِنْهَضُ

التمييز بين السين والصاد

صَدَّ/سَدَّ	صُدُودٌ/سُدُودٌ	سَعِدَ/صَعِدَ
صَمَتٌ/سَمَتٌ	مَسِيرٌ/مَصِيرٌ	صَوْصٌ/سَوْسٌ
سَامِدٌ/صَامِدٌ	حَرَصٌ/اِحْرَسَ	مُسَلٌّ/مُصَلٌّ
سَرِيرٌ/صَرِيرٌ	فَصِيحٌ/فَسِيحٌ	

تدريبات

التدريب الأول

– اقرأ واكتب ما يلي:

صَالِحٌ مُدَرِّسٌ مِنْ مِصْرَ.

ضَرَّارٌ وَمُضَرٌّ فِي الرِّيَاضِ.

صَلَّى مُصْطَفَى صَلَاةَ الْعَصْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

صِيَامُ رَمَضَانَ فَرَضَ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

التدريب الثاني

صل الحروف فيما يلي لتكون منها كلمات:

و — ص — ل =

ف — ر — ض =

م — ص — ي — ر =

ض — م — ي — ر =

ي — ن — ق — ب — ض =

ص — ح — ي — ح =

ف — ص — ي — ح =

م — ض — ي — ر =

ق — م — ي — ص =

ع — ر — ي — ض =

التمييز بين الضاد والذال

نَادِرٌ/نَاصِرٌ

رَضِعَ/رَدَعَ

فَرَضَ/فَرَدَ

ضُرُوسٌ/دُرُوسٌ

قُرُودٌ/قُرُوضٌ

عَضَّ/عَدَّ

مَضَضَ/مَدَدَ

ضَرَبَ/دَرَبَ

يُضَنِّفِي/يُدْنِي

وَدِيعٌ/وَضِيعٌ

رُضُوضٌ/رُدُودٌ

إملاء:

يقوم المدرس، بإملاء بعض كلمات الدرس - للتدريب عليها.

الدرس التالي



رجوع

الدرس التاسع

ط ظ (ط _ ظ)

اسمع وردد ثم اكتب:

طَلَبَ	طَالِبٌ	سَقَطَ
طِيبٌ	مَوْطِنٌ	مُطِيعٌ
طُلَّابٌ	فُطُورٌ	يَهْبِطُ
مَطْلَبٌ	قُطْنٌ	فَقَطٌ
ظَهَرَ	ظَالِمٌ	حَفَظَ
ظَمَاءٌ	عَظِيمٌ	نَظِيرٌ
ظُهُرٌ	مَنْظُورٌ	مَحْفُوظٌ
مَظْهَرٌ	عَظَمٌ	اِحْفَظْ

التمييز بين التاء والطاء

تَلَّ / طَلَّ	تَيْنٌ / طَيْنٌ	فُتُورٌ / فُطُورٌ
طَابَ / تَابَ	حَطَّ / حَتَّ	رَطِيبٌ / رَتِيبٌ
رُتَّبٌ / رُطَّبٌ	خِطَامٌ / خِتَامٌ	

التمييز بين الزاي والظاء

زَهَرَ / ظَهَرَ	زَاهِرٌ / ظَاهِرٌ	ظَرَفَةٌ / زَرَفَةٌ
نَظِيفٌ / نَزِيفٌ	عَزَمَ / عَظَّمَ	زُهورٌ / ظُهورٌ

تدريبات

التدريب الأول

رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات درستها في الدرس السابق:

ل - ط - م - ب =

ظ - ر - ي - ن =

ب - هـ - ط - ي =

ع - م - ي - ظ =

و - ط - ف - ر =

ا - ر - ظ - هـ =

التدريب الثاني

اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أ- حَطَّت الطَّائِرَةُ فِي الْمَطَارِ.

ب- الظُّلُمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ج- هَطَلَ الْمَطَرُ بَعْدَ الظُّهْرِ.

د- طَلَعَ الْقَمَرُ فَوَلَّى الظَّلَامُ.

التدريب الثالث

املأ الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة:

أ- تَنْتَهِي الدَّرَاسَةُ قُبَيْلِ أَذَانِ

ب- الْفَجْرُ فَوَلَّى

ج- ظَافِرٌ مُجْتَهِدٌ .

د- يَفْحَصُ الْمَرِيضَ.

التمييز بين الضاد والظاء

حَظٌّ / حَظٌّ

ناظرٌ / ناظرٌ

ضِرابٌ / ظِرابٌ

نَظيرٌ / نَظيرٌ

مُظَفَّرٌ / مُضَفَّرٌ

ظَنٌّ / ضَنٌّ

عِظَةٌ / عِظَةٌ

الدرس التالي



رجوع

الدرس العاشر

ع غ (ع - غ - ع)

اسمع وردد ثم اكتب:

عبر	سُعادُ	رجع
عمادُ	بَعيدُ	يُساعِدُ
عمر	يعود	يَزْرَعُ
معول	رعد	ارْفَعُ
غَسَلَ	يُعَادِرُ	بَزَغَ
غُرْبَالُ	يَغِيبُ	تَرْغِيبُ
غُرَابُ	مَشْغُولُ	يروغُ
يغزل	زُغْبُ	أَفْرِغْ

التمييز بين الخاء والغين

خَلَبَ / غَلَبَ	ساخَ / ساغَ	يَخِيبُ / يَغِيبُ
يَخْلُبُ / يَغْلُبُ	يَغُورُ / بَخُورُ	غُلْفُ / خُلْفُ
خِلَالُ / غِلَالُ	يَغْبِطُ / يَخْبِطُ	خِمَارُ / غِمَارُ

تدريبات

التدريب الأول

كوّن من الحروف التالية كلمات تبدأ بحرف العين أو بحرف الغين:

ر	غ	ي	ب	=
ف	ن	ع	ا	= ر
ل	ا	غ	ز	=
ع	د	ا	م	=
ث	م	ن	ا	= ع

التدريب الثاني

اجمع الكلمات التي تحوي حرف (العين) في سطر، والتي تحوي حرف (الغين) في سطر:

عادل	غراب	يزرع	معاذ	مغرب	زعيم
معزل	راغب	عنب	غزير	عزيز	

التدريب الثالث

اقرأ التراكيب والجمل التالية ثم اكتبها:

معزل	دعد	
عمار	عم	عادل
معطف	غالب	
غلب	غسان	عبد العظيم
عدنان	عامل	في مصنع سعيد
جمع	عثمان	طوابع غريبة

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها .

الدرس الحادي عشر

ف ق (ف ق ف ق)

اسمع وردد ثم اكتب:

فَحَصَ	كفاحٌ	وَقَفَ
فِيلٌ	مفيدٌ	فِرَاقٌ
فُولٌ	يَفْوزُ	يَكْشِفُ
يَفْحَصُ	مِفْتَاحٌ	قَفَ
قَلْبَ	نَقَلَ	خَفَقَ
قَتَالَ	ثَقِيلٌ	فَقِيرٌ
قُلُوبٌ	سَقَفٌ	يَعْرِقُ
يَقْبَلُ	يُقَلِّقُ	أَفَقٌ

(ال) التعريف

قَلَمٌ	الْقَلَمُ
فَجَرٌ	الْفَجْرُ
قَمَرٌ	الْقَمَرُ
قَتَالَ	الْقِتَالُ
فَقِيرٌ	الْفَقِيرُ
قَقَلَ	الْقُقُلُ
فَضْلٌ	الْفَضْلُ
طَالِبٌ	الطَّالِبُ

تدريبات

التدريب الأول

ادخل ال التعريف على الكلمات الآتية وغير ضبط آخرها:

رجلٌ.....	طبيبٌ.....
مدرسةٌ.....	كتابٌ.....
شيخ.....	أستاذ.....

التدريب الثالث

احذف ال التعريف من الكلمات الآتية وعر ضبط آخرها:

السيارة.....	البيت.....
الطفل.....	الحقيقة.....

التدريب الرابع

اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

أَفَقْتُ قَبْلَ الْفَجْرِ، فَقُمْتُ مِنْ فِرَاشِي فَتَوَضَّأْتُ، وَأَيْقَظْتُ رِفَاقِي لِلصَّلَاةِ فَقَامُوا وَتَوَضَّؤُوا، ثُمَّ انْطَلَقْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ، فَصَلَّيْنَا فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ جَلَسْنَا نَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى شُرُوقِ الشَّمْسِ.

التدريب الخامس

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- متى أَفَقْتُ؟

ب- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ أَنْ تَوَضَّأْتَ؟

ج- أَيْنَ صَلَّيْتُمُ الْفَجْرَ؟

د- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ الصَّلَاةِ؟

إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس التالى



رجوع

الدرس الثاني عشر

ك ل (ك - ك - ك)

- اسمع وردد ثم اكتب:

كُتِبَ	مَكَاتِبُ	ضَحِكَ
كِتَابٌ	حَكِيمٌ	رَكِبَ
كُسُورٌ	بُكُورٌ	يَضْحَكُ
فِكْرٌ	مِكْيَالٌ	أَمْسِكْ

ل (ل - ل - ل)

لَمَعَ	مَلَكٌ	نَقَلَ
لِبَاسٌ	مَلِكٌ	قَلِيلٌ
لُبَابٌ	يَلُومُ	يَنْقُلُ
مَلَقَطٌ	يَلْعَبُ	أَقْبَلَ

التمييز بين الكاف والقاف

كَالَ / قَالَ	حَكَ / حَقَّ	يَكِيلُ / يَقِيلُ
أَقْبَرُ / أَكْبَرُ	يَنْكُلُ / يَنْقُلُ	نَقَصَ / نَكَّصَ
فِكْرَةٌ / فِكْرَةٌ	يَشْكُ / يَشْتُقُّ	العِرَاقُ / العِرَاقُ

تدريبات

التدريب الأول

-رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

ح - ض - ك - ي =

ق - ط - م - ل =

ا - ل - س - ب =

ك - م - ب - ت - ا =

ل - ي - ق - ل =

ي - ح - م - ك =

و - ك - س - ر =

ل - س - ر - و =

التدريب الثاني

-اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- كَتَبَ كَامِلٌ عُنْوَانَ الْكِتَابِ.

- لَبَسَ عَلِيٌّ مَلَابِسَهُ الْجَدِيدَةَ.

- أَرْسَلَ خَالِي حَكِيمٌ رِسَالَةً إِلَى وَالِدِي.

-إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

اللام القمرية

الْأَخُ	الْبَلَدُ	الْحَمَلُ	الْحَصَانُ	الْحُبْزُ
الْعِلْمُ	الْعَرَالُ	الْفَلَاَحُ	الْقَمَرُ	الْكِتَابُ
الْمُسْلِمُ	الْهَلَالُ	الْوَعْدُ	الْيَمَنُ	

اللام الشمسية

التِّلْمِيذُ	الثَّمَرُ	الدَّرْسُ	الدُّرَّةُ	الرَّيْعُ
الزَّهْرُ	الشَّفَّةُ	الشَّمْسُ	الصَّلَاةُ	الضَّمِيرُ
الطَّيِّبُ	الظُّهْرُ	اللَّبَنُ	النَّوْمُ	

التدريب الثالث

—ميِّز اللام الشمسية من القمرية في الكلمات الآتية:

الولد	الرجل	الديك	الكأس	النهر	المعمل
الفجر	القلب	الصحن	الجدار	الضيف	الشهر
اليَد					

الدرس التالي



رجوع

الدرس الثالث عشر

م ن (م م ن ن)

اسمع وردد ثم اكتب:

مَلِكٌ	مَالِكٌ	عَلِمَ
مَكِّيَالٌ	جَمِيلٌ	قَلَمِي
مُحَمَّدٌ	مَأْمُونٌ	يَرْحَمُ
رَمْلٌ	امْتِحَانٌ	ارْسُمْ
نَقْصٌ	نَامٌ	حَانَ
نَعَاجٌ	مُنِيرٌ	غَنِمَ
نُورٌ	نُعْمَانٌ	يَصُونُ
يَنُمُو	تَنْقُلُ	آمِنُ

تدريبات

التدريب الأول

– ضع في الفراغ فيما يلي كلمة مناسبة تحوي حرف الميم أو النون:

أ – الوَلَدُ في السَّرِيرِ.

ب – المِصْبَاحُ

ب – نَجَحَ الطَّالِبُ في

د – هذا وذاك قَلَمِي

هـ – وَقْتُ صَلَاةِ الظُّهْرِ.

التدريب الثاني

اقرأ سورة "الفاتحة" ثم اكتبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ① الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ② الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ ③ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

الألف الممدودة والألف المقصورة

سَنَا / هُدَى	دَنَا / رَمَى	لَوَلَا / عَلَى
دُنْيَا / أُخْرَى	إِلَّا / إِلَى	عَصَا / مُوسَى
إِسْبَانِيَا / بُخَارَى	إِسْتَعْلَى / اسْتَحْيَا	

إملاء:

أ -	ب -	ج -
د -	هـ -	و -
ز -	ح -	ط -

الدرس الرابع عشر

هـ (هـ — هـ — هـ)

— اسمع وردد ثم اكتب:

هَرَبَ	هَاشِمٌ	كَرِهَ
هِنْدٌ	بَهِيحٌ	يُيَاهِي
هَرُوبٌ	يَهُونٌ	يُشْبِهُ
مُهْمِلٌ	اهْتِمَامٌ	انْتَبَهَ

التمييز بين الهاء والحاء

هَانَ / حَانَ	رَهِيْبٌ / رَحِيْبٌ	هُرُوبٌ / حُرُوبٌ
مِهْنَةٌ / مَحَنَةٌ	يَفُوْحٌ / يَفْوُهُ	حَلَكٌ / هَلَكٌ
رَهَبٌ / رَحَبٌ		

تدريب

— اقرأ الجمل الآتية ثم اكتبها:

- أ- هذا زُهَيْرٌ يَهْتَمُّ بِدِرَاسَتِهِ.
- 2- هِشَامٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ وَمُهَذَّبٌ ، إِنَّهُ الْأَوَّلُ فِي فَصْلِهِ.
- 3- الْمُؤْمِنُ لَا يَهَابُ الْهَلَكَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَدِينُهُ أَهَمُّ شَيْءٍ فِي حَيَاتِهِ.

همزة القطع وهمزة الوصل

– اسمع وردد ثم اكتب:

أَنَا	أَنْ	أَحْمَدُ	أَقْبَلَ
إِيَادُ	إِقْبَالُ	إِلَى	إِمَامُ
أُسْتَاذُ	أُخْتُ	أُحَدُّ	أُرِيدُ
الْمَدِينَةُ	الَّذِي	الطَّالِبُ	الْجَبَالُ
اِنتِصَارُ	ابْنُ	اضْرِبْ	استَعْمَالُ
اَنْظُرْ	اِخْتَلَفَ	اُسْتُخْرِجَ	اُكْتُبْ

التمييز بين همزة القطع والعين

أَمَلُ / عَمَلُ	عَنْ / أَنْ	سَأَلَ / سَعَلَ
عِبْرَةٌ / إِبْرَةٌ	بَاعَ / بَاءَ	وَأَذَى / وَعَدَ
مُبْدِئٌ / مُبْدِعٌ	أَلْفَ / عِلْفَ	يَعْمُ / يَوْمُ

– ضع خطأً تحت الكلمة التي فيها همزة قطع وخطين تحت الكلمة التي فيها همزة وصل:
الإسلام – العب – البحار – استقبال – أدرس – أخ – امتحان – القرية – أبوك

تدريب

– اقرأ الجمل التالية ثم اكتبها:

أزورُ أصدقائي في الأعياد.
عَلِمْتُ أَنَّ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ خَلِيفَةُ عَادِلٌ .
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: { وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ }.

الدرس الخامس عشر

و (و)

اسمع وردد ثم اكتب:

وَلَدٌ	وَالِدٌ	عَوِجٌ
وِهَادٌ	قَوِيمٌ	أَرُو
وُلْدٌ	دَاوُدٌ	عَدُوٌّ
مَوْعِدٌ	أَوْجَدَ	مَوْلُودٌ

تدريبات

التدريب الأول

– رتب الحروف التالية لتكون منها كلمات:

- د - و - و - د =
- و - ز - ر - ه =
- ل - س - ر - و =
- م - ن - م - و - س - ل =
- و - م - م - د - ح =

التدريب الثاني

– اقرأ ما يلي ثم اكتبه:

وَجَدَ وَحِيدٌ سِوَاكَهُ فَوْقَ الْخِزَانَةِ.
وَعَدَ الْوَالِدُ زَوْجَتَهُ وَأَوْلَادَهُ بِرَحْلَةٍ إِلَى الرِّيَاضِ فِي نِهَآيَةِ الْأَسْبُوعِ.

التمييز بين الهاء والتاء المربوطة

مَدْرَسَةٌ / مُدَرِّسُهُ	قَنَاةٌ / قَنَاةٌ	فَتَاةٌ / فَتَاةٌ
شَجَرَةٌ / شَجَرُهُ	وَارِدَةٌ / وَارِدُهُ	كَاتِبَةٌ / كَاتِبُهُ
	مَنْزِلَةٌ / مَنْزِلُهُ	كِتَابَةٌ / كِتَابُهُ

التمييز بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة

زَهْرَةٌ / زَهْرَاتُ	طَالِبَةٌ / طَالِبَاتُ
وَاقِفَةٌ / وَقَفَتْ	زَائِرَةٌ / زَارَتْ
صَبِيَّةٌ / نَصَبَتْ	ظَهِيرَةٌ / ظَهَرَتْ

تدريب

– تأمل ما يلي:

قُومِي / قَوْمِي	قُولِي / قَوْلِي	دُورِي / دَوْرِي
صُومِي / صَوْمِي	لُومِي / لَوْلِي	عُودِي / عَوْدِي

– إملاء:

يقوم المدرس بإملاء بعض كلمات الدرس للتدريب عليها

الدرس التالى



رجوع